



Basisscholen

Lauwers  Eems PO



OBS
Kromme
Akkers

Schooljaarverslag 2017-2018

OBS Kromme Akkers

tel: 0594-628000

obskrommeakkers@lauwerseneems.nl

www.krommeakkers.nl

Inleiding

Dit jaarverslag is een samenvatting van het schooljaar 2017-2018. Het is een aanvulling op alle informatiestromen van het afgelopen schooljaar. Een verantwoording naar ouders en overige belangstellenden over alle onderwijsinhoudelijke activiteiten die plaatsvonden op Kromme Akkers. Gedurende het schooljaar bent u op de hoogte gehouden via onze schoolgids, het schooljaarplan 2017-2018, het informatieboekje, de website en het Akkertje. Op de website www.krommeakkers.nl zijn alle zakelijke aangelegenheden, zoals de schoolgids, schoolplan 2015-2019 en alle jaarverslagen te vinden.

We hechten als school aan een goede relatie met onze ouders, bevoegd gezag en andere partijen, waar onze school mee te maken heeft. We geven daar o.a. vorm aan door zorgvuldig te communiceren. Daarmee laten we zien wat we doen en tevens zien we dat ook als een vorm van verantwoording. Het jaarverslag van het schoolbestuur vindt u op de website

www.lauwerseneems.nl

Naast de digitale communicatie, besteden we ook veel tijd en aandacht aan tweezijdige communicatie door gesprekken met kinderen en ouders, door zichtbaar en aanspreekbaar te zijn op het plein en in de school.

Leerlingen

Zoals eigenlijk elk jaar zijn we begonnen met 3 combinatiegroepen. Op de teldatum 1 oktober 2017 telde de school 60 leerlingen. Ouders blijken bij aanmelding (en ook daarna) enthousiast over onze school. Persoonlijke aandacht, laagdrempeligheid, goede sfeer en betrokkenheid worden gewaardeerd.

We merken als leerkrachten een goede sfeer in alle groepen en op het schoolplein. Kinderen gaan veelal met plezier naar school (zie ook de uitslag van ons tevredenheidsonderzoek op <http://www.krommeakkers.nl>).

Personeel

Wij zijn het schooljaar met vrijwel een bekend team begonnen. Alle collega's waren in deeltijd werkzaam; Hellen Meerstra, Attje Waal, Gerda Dijkstra, Mieke Fokkema, Hilde Coehoorn en Edwine Zanen. Laatstgenoemde werkte vanuit de invalpoule. Schoolleider Rogier heeft afscheid genomen en een paar maanden hebben Paulien Minses (IB) en Rijanne de Boer (directeur) samen de kar getrokken. In december is Brenda Oostra begonnen als nieuwe schoolleider. Monique van der Krogt verzorgde als vakleerkracht op de maandag de gymnastieklessen. Elke donderdag waren de vakleerkrachten voor GVO en HVO aanwezig. Op vrijwillige basis gaf Marietta Rust muziek/dramales in de onderbouw.

Ouders

We zien ouders als partners en proberen hen zoveel mogelijk te betrekken bij Kromme Akkers. In de vorm van o.a. oudergesprekken (contactavond), helpen bij activiteiten en "losse" contacten, is er regelmatig contact tussen ouders en leerkrachten. Ook de vrijwillige inzet van vele ouders en dorpelingen is hartverwarmend. De Ouderraad is onmisbaar bij ons op school. Een aantal hoogtepunten waarbij de OR een grote rol heeft gespeeld zijn het Sinterklaasfeest, Kerst, projectweek 'muziek', NL Doet; school opknappen, moestuin onderhouden, kamp, de musical en de laatste schooldag. Ook dit schooljaar is dat weer prima gelukt en we zijn daar erg blij mee. Voor kinderen (en leerkrachten) zijn dit altijd weer momenten in het jaar waar met genoegen op wordt teruggekeken. Het afscheid van groep 8, waarbij de traditionele afscheidsmusical in de feesttent van Garnwerd Grandioos werd opgevoerd, is het vermelden zeker waard.

Met de medezeggenschapsraad (meedenken en/of –beslissen op beleidsmatig terrein) hebben we regelmatig contact en zij zijn door de schoolleiding op de hoogte gehouden van belangrijke zaken die op school spelen. Punten die we dit schooljaar hebben besproken zijn o.a. SchoolOndersteuningsPlan

(SOP), plan sociale veiligheid, jaarverslag, verbeterplan, inspectie, ontwikkelingen binnen de projectgroep, sollicitatieprocedure schoolleider, HVO/GVO, groep 1 op vrijdag naar school en de inzet van de werkdruggelden. Een item dat de laatste jaren veel inzet van o.a. de MR/projectgroep heeft gevraagd was de vormgeving van de aparte status van Kromme Akkers (en de scholen in Adorp en Pieterburen) in vergelijking met de andere scholen binnen het schoolbestuur. Er is veel positieve energie vrijgekomen sinds de invoering van deze aparte status. Aan het eind van het schooljaar werd bekend, dat de aparte status van onze school is opgeheven en dat al onze inzet gebruikt kan worden als voorbeeld voor andere scholen. Dit is met recht iets om trots op te zijn. Naast deze overleggen en voorgenoemde punten zijn in de MR uiteraard de reguliere punten als formatie, schooljaarplan, schoolgids en overblijf aan de orde geweest.

De ouders die het overblijven tussen de middag begeleiden hebben hun taak ook dit jaar weer met veel energie opgepakt. Als school zijn we er trots op dat we zoveel kinderen tussen de middag op kunnen vangen. Naast ouders die gewoon binnenlopen in school en een praatje maken of kijken in de groep van hun kind, zijn er ook veel ouders geweest die hebben geholpen met allerlei taken. We zijn een school met betrokken ouders.

Onderwijs

Goed onderwijs geven en kinderen binnen een stimulerende sfeer helpen zich te ontwikkelen, is waar we dagelijks aan werken. We doen dat planmatig. De (wettelijke) doelen die we moeten halen staan beschreven en we werken er enthousiast aan om die te behalen. We hebben daarbij hoge verwachtingen van kinderen en leerkrachten.

We werken met methodes met digitale ondersteuning en we hebben in het schooljaarplan beschreven waar we de accenten liggen en wat we willen verbeteren. Zo hebben we het afgelopen jaar m.b.v. een verbeterplan het accent gelegd op effectieve instructie, coöperatief leren, het opstellen en invoeren van kwaliteitsdocumenten voor zelfstandig werken, taal, rekenen, wereldoriëntatie, en plusbeleid. Heel veel tijd hebben we besteed aan het invoeren van de nieuwe sociaal emotionele Kanjermethode. Het hele team heeft een driedaagse cursus gevolgd. Er is een informatie-ouderavond geweest voor de ouders en alle ouders mochten een 'kanjerles' bijwonen.

Opbrengsten

We werken samen met de kinderen aan hun ontwikkeling. Die ontwikkeling en de leerresultaten houden we nauwkeurig bij en dat rapporteren we aan de ouders. Dat doen we via gesprekken en de rapporten. Aan het eind van groep 8 (in april) is er een eindtoets, die laat zien op welk niveau (van voortgezet onderwijs) kinderen op dat moment presteren. Dat wordt afgemeten t.o.v. een landelijk gemiddelde. Voor een overzicht van deze opbrengsten en een overzicht welke toetsen en volgsystemen we gebruiken verwijzen we naar scholen op de kaart:

<https://www.scholenopdekaart.nl/Basisscholen/4675/Openbare-Basisschool-Kromme-Akkers/categorie/Resultaten>

Voor vragen staat zoals altijd de deur open.

Dit jaar heeft het schoolbestuur van L&E bezoek gehad van de inspectie. De inspectie heeft op enkele scholen gekeken, waaronder Kromme Akkers. We zijn op 6 punten beoordeeld; pedagogisch klimaat, kwaliteitscultuur, zicht op ontwikkeling, didactisch handelen, kwaliteitszorg en verantwoording en dialoog. Alle onderdelen zijn voldoende gescoord. We zijn als school tevreden met dit resultaat.

Evaluatie van het schooljaarplan 2017 - 2018

Alle kwaliteitsdocumenten zijn uitgewerkt, ze komen stuk voor stuk volgend jaar opnieuw op de agenda om te evalueren. Elke teamlid heeft een document onder zijn verantwoording. Scholing effectieve instructie en coöperatief leren heeft geleid tot zichtbaarheid in de lessen, volgend schooljaar gaan we hier nog intensiever op inzetten. Vergaderingen zijn naar een hoger inhoudelijk

niveau gebracht. Teamleren is opgestart en krijgt een vervolg. Het portfolio is nog in de experimenteerfase. Volgend jaar wordt hier een kwaliteitsdocument opgeschreven. De methode taal actief is ingeburgerd in de hele school. Onze voorkeur gaat uit naar de papieren versie. Doorgaande lijn 4xwijzer is naar tevredenheid opgestart. De uitwerking van de onderwerpen kan nog meer de diepte in.

Hellen heeft de cultuurcursus gevolgd en er ligt een goed uitgewerkt beleidsplan op cultuurgebied. Hilde heeft haar studie Leren & Innoveren afgerond en haar master behaald. Teamleren o.l.v. Hilde wordt volgend schooljaar verder uitgewerkt.

Conclusies leerresultaten door de school heen:

- Hardop lezen is belangrijk.
- Ontdekken wat kinderen leuk vinden om te lezen.
- Motivatie om tot leeskilometers te komen.
- Pre teaching voor zwakke begrijpend lezers; voorspellen, voorkennis ophalen.
- Spellingmethode aanbieden op papier i.p.v..v. digitaal.
- Met rekenen doorgaan op de ingeslagen weg met aandacht voor plusleerlingen; compacten, verrijken en verdiepen.
- Interventies richten op onze toets condities.

Streefdoelen: omdat de inspectie geen tussendoelen meer heeft opgesteld, gerelateerd aan de 3.0-toetsen, zal de school eigen doelen moeten opstellen. Bestuur breed is de 70/90-structuur een aantal jaren geleden ingevoerd. Echter zien we hierbij een paar problemen:

- Met kleine groepen zoals op Kromme Akkers is het werken met percentages niet realistisch (1 leerling is soms al 20%)
- De doelen zijn bestuur breed gesteld, terwijl er grote verschillen zijn in leerling populatie.
- Op Kromme Akkers mag je je schooldoelen hoger stellen dan gemiddeld.

Kortom: het opstellen van schooleigen doelen behoeft volgend jaar aandacht.

Sport, cultuur en projecten

Culturele activiteiten hebben een belangrijke rol gespeeld. Door de hele school heen was er een groot muziekproject met verschillende gastlessen; rappen, gitaar spelen, drummen, songtekst schrijven. We hebben het project afgesloten met een geslaagde presentatie voor de ouders.

Op het gebied van sport hebben de kinderen van groep 1 t/m 4 een spelletjescircuit in de gymzaal van Ezinge gevolgd en de kinderen van groep 5 t/m 8 hebben samen met de kinderen van andere scholen verschillende sporten mogen beoefenen op het sportveld in Winsum.

De Kangoeroewedstrijd was weer lekker pittig dit jaar en de kinderen hebben gezwoegd, maar met plezier meegedaan aan deze landelijke rekenwedstrijd. Marietta Rust heeft samen met de kinderen uit de onder- en middenbouw een voorstelling opgevoerd als afsluiting van het poezenproject. De Kromme winkel is nieuw leven ingeblazen door de leerlingen uit de bovenbouw samen met enkele betrokken ouders. Er is o.a. een Kromme winkel kar gemaakt waarop de producten worden verkocht. De pannenkoeken dag was een groot succes.

De Musical werd opnieuw gehouden in de feesttent van Garnwerd Grandioos. Net als andere jaren hebben we aandacht besteed aan de Kinderboekenweek en in groep 6/7/8 is een voorleeskampioen gekozen.

Staken

Op 5 oktober werd er door alle scholen van L&E gestaakt, ook obs Kromme Akkers deed hieraan mee. Op 12 december volgde een tweede staking waaraan wij ook hebben meegedaan. De laatste

staking was op 14 februari. De stakingen stonden in het teken van meer handen in de klas, minder werkdruk en een hoger salaris.

Overige activiteiten

Sinterklaas

Kerstviering

Opstarten Kinderraad met klassenvertegenwoordigers

Moestuin

Kromme Winkel

Projectweek muziek

Teamleren n.a.v. de studie Leren & Innoveren o.l.v. Hilde

Studie cultuurcoördinator Hellen

Teambijeenkomsten 123 Zing, directe instructie en coöperatief leren

De school is ontzettend opgeruimd en spullen uit het hok en van de zolder zijn verkocht voor een mooi bedrag.

Het kippenverblijf is opgeknapt, het onderkomen voor de kippen wordt steeds luxer en we zijn ook dit jaar weer verblijd met kuikentjes.

Bijeenkomsten vanuit de projectgroep Nieuwe Akkers

Jaarlijkse ouderavond

Stralende juffendag

Op de fiets naar Groningen

Uitstapjes naar de boer en de boerderij

Kamp Ameland en schoolreizen naar Sanjesfertier en Schiermonnikoog

Vooruitblik

Voor het komend jaar staan op de agenda:

- Visie actief leren stevig neerzetten
- Portfolio goed opzetten en in doorgaande lijn uitwerken
- Zelfstandig werken door de hele school op gelijke wijze gestalte geven.
- Persoonlijke ontwikkeling van kinderen vormgeven door middel van coachen en dit vastleggen in een portfolio.
- Kanjertraining eigen maken en verdiepen, zowel structureel als in spontane situaties.
- Meer groep overstijgend werken, o.a. bij lezen en wereldoriëntatie.
- Door middel van teamleren via onderzoek en bordsessies werken aan het verbeteren van ons pedagogisch didactisch handelen. Doel is om ons dagelijks onderwijs in de groep verder te verbeteren.
- Heldere communicatie met leerlingen en ouders, o.a. door gebruik van de Parro app en door middel van startgesprekken

Slotwoord

Hiermee besluiten we ons schooljaarverslag. De schoolgids en het schooljaarplan zijn met de medezeggenschapsraad besproken en worden aangeboden aan de directeur-bestuurder van ons schoolbestuur en de onderwijsinspectie.

Mocht u deze verslagen ook willen zien, dan kan dat. U kunt ze vinden op onze website.

Garnwerd, september 2018

Team Kromme Akkers

Brenda Oostra, schoolleider

Rijanne de Boer, directeur