



Basisscholen

Lauwers & Eems PO



OBS
Kromme
Akkers

Schooljaarverslag 2018-2019

OBS Kromme Akkers

tel: 0594-628000

obskrommeakkers@lauwerseneems.nl

www.krommeakkers.nl

Inleiding

Dit jaarverslag is een samenvatting van het schooljaar 2018-2019. Het is een aanvulling op alle informatie van het afgelopen schooljaar. Een verantwoording naar ouders en overige belangstellenden over alle onderwijsinhoudelijke activiteiten die plaatsvonden op Kromme Akkers. Gedurende het schooljaar bent u op de hoogte gehouden via onze schoolgids, het schooljaarplan 2018-2019, het informatieboekje, de website en alle Akkertjes. Nieuw was dit schooljaar de Parro app, een digitaal communicatiemiddel gekoppeld aan ons leerlingvolgsysteem en alleen bestemd voor onze eigen ouders en leerkrachten.

Op de website www.krommeakkers.nl zijn alle zakelijke aangelegenheden, zoals de schoolgids, schoolplan 2015-2019 en alle jaarverslagen te vinden.

We hechten als school aan een goede relatie met onze ouders, bevoegd gezag en andere partijen, waar onze school mee te maken heeft. Daarmee laten we zien wat we doen en tevens zien we dat ook als een vorm van verantwoording. Het jaarverslag van het schoolbestuur vindt u op de website www.lauwerseneems.nl

Naast de digitale communicatie, (Parro, mail en Akkertjes) besteden we ook veel tijd en aandacht aan tweezijdige communicatie door gesprekken met kinderen en ouders, (startgesprekken) en door zichtbaar en aanspreekbaar te zijn op het plein en in de school.

Leerlingen

Zoals eigenlijk elk jaar zijn we begonnen met 3/4 combinatiegroepen. Op de maan- en dinsdag 4 groepen en op de woens-, donder- en vrijdag 3 groepen. Op de teldatum 1 oktober 2018 telde de school 61 leerlingen. Ouders blijken bij aanmelding (en ook daarna) enthousiast over onze school. Persoonlijke aandacht, laagdrempeligheid, goede sfeer en betrokkenheid worden gewaardeerd. We merken als leerkrachten een goede sfeer in alle groepen en op het schoolplein. Kinderen gaan met plezier naar school (zie ook de uitslag van ons tevredenheidsonderzoek dit jaar op <http://www.krommeakkers.nl>).

Personeel

Wij zijn het schooljaar met vrijwel een bekend team begonnen. Alle collega's waren in deeltijd werkzaam; Hellen Meerstra, Attje Waal, Gerda Dijkstra, Hilde Coehoorn, Paulien Minses, Brenda Oostra en Loes Zuidema. Laatstgenoemde werkte al bij L&E en had overplaatsing aangevraagd naar onze school. Giel Maasdam was als onderwijsassistent aangesteld. Bianca Fritz is halverwege het schooljaar gestart in de middenbouw, zij is in de plaats gekomen van Attje Waal die per 1 januari 2018 is gestopt in het onderwijs. Monique van der Krogt verzorgde als vakleerkracht op de maandag de gymnastieklessen en halverwege het jaar werd dit door Ewart Gerritsen gedaan op de donderdag. Elke donderdag was vakleerkracht Trix Krol voor GVO aanwezig. Op vrijwillige basis gaf Marietta Rust muziek/dramales in de onder- en middenbouw.

Naast ons vaste personeel was NHL/Stenden ook goed vertegenwoordigd door 3 studenten aan ons toe te vertrouwen. Over en weer hebben we veel aan elkaar gehad en veel van elkaar geleerd.

Ouders

We zien ouders als partners en proberen hen zoveel mogelijk te betrekken bij Kromme Akkers. In de vorm van o.a. (start-) oudergesprekken en helpen bij activiteiten, is er regelmatig contact tussen ouders en leerkrachten. Ook de vrijwillige inzet van vele ouders en dorpelingen is hartverwarmend. Door zoveel mogelijk samen op te trekken en uit te wisselen, willen we de kinderen een stimulerende en ontwikkelingsgerichte omgeving bieden. De Ouderraad is onmisbaar bij ons op school. Een aantal hoogtepunten waarbij de OR een grote rol heeft gespeeld zijn het Sinterklaasfeest, Kerst, moestuin onderhouden, kamp, de musical en de laatste schooldag. Ook dit schooljaar is dat weer prima gelukt en we zijn daar erg blij mee. Het afscheid van groep 8, waarbij een moderne, eigen afscheidsmusical in de feesttent van Garnwerd Grandioos werd opgevoerd, is het vermelden zeker waard.

Met de medezeggenschapsraad (meedenken en/of –beslissen op beleidsmatig terrein) hebben we regelmatig contact en zij zijn door de schoolleiding op de hoogte gehouden van belangrijke zaken die op school spelen. Punten die we dit schooljaar hebben besproken zijn o.a. Fijn Leren, tevredenheid enquête, financiën, huisvesting, invoering Parro, privacy, formatie, schooljaarplan, schoolgids, verkiezing MR en overblijf.

De ouders die het overblijven tussen de middag begeleiden hebben hun taak ook dit jaar weer met enthousiasme opgepakt. Naast ouders die gewoon binnenlopen in school en een praatje maken of kijken in de groep van hun kind, zijn er ook veel ouders geweest die hebben geholpen met allerlei taken. We zijn een school met betrokken ouders.

Onderwijs

Goed onderwijs geven en kinderen binnen een stimulerende sfeer helpen zich te ontwikkelen, is waar we dagelijks aan werken. We doen dat planmatig. De (wettelijke) doelen die we moeten halen staan beschreven en we werken er enthousiast aan om die te behalen. We hebben daarbij hoge verwachtingen van kinderen en leerkrachten. Per jaargroep hebben we uitgezocht wat de kinddoelen zijn. Dit gaan we schoolbreed volgen.

We werken met methodes met digitale ondersteuning en we hebben in het schooljaarplan beschreven waar we de accenten liggen en wat we willen verbeteren. Zo hebben we het afgelopen jaar het accent gelegd op actief leren, de zelfstandigheid vergroten. De kinderen weten wat ze moeten doen als ze de klas binnenkomen en/of wat ze moeten doen als ze 'klaar' zijn met een opdracht. Bovendien zijn we gestart met tutorlezen, alle leerlingen vanaf groep 4 hebben een leesmaatje waarmee ze twee keer per week een kwartier lezen. Coöperatieve opdrachten worden structureel ingezet bij het leren. Tijdens 4xwijzer opdrachten maken we gebruik van maatjes. Elke leerling heeft op school een maatje, bijvoorbeeld groep 8 is gekoppeld aan groep 1. Tijdens het teamleren hebben we veel aandacht besteed aan de kleine zorgcyclus. Wat heb je als leerkracht gesignaleerd en hoe pak je dit de volgende keer op. Is dit op de juiste manier opgeschreven in je planning? Het evalueren van onze manier van werken komt d.m.v. kwaliteitsdocumenten aan de orde. De sociaal emotionele Kanjermethode raakt steeds meer ingebed in ons onderwijs en twee keer per jaar hebben we een Kanjerweek. In die week zijn er elke dag Kanjerlessen. Aan het begin van het schooljaar zijn we begonnen met de gouden weken, dit in het kader van positieve groepsvorming.

Opbrengsten

We werken samen met de kinderen aan hun ontwikkeling. Die ontwikkeling en de leerresultaten houden we nauwkeurig bij en dat rapporteren we aan de ouders. Dat doen we via gesprekken en de rapporten. Aan het eind van groep 8 (in april) is er een eindtoets, die laat zien op welk niveau (van voortgezet onderwijs) kinderen op dat moment presteren. Dat wordt afgemeten t.o.v. een landelijk gemiddelde. Voor een overzicht van deze opbrengsten en een overzicht welke toetsen en volgsystemen we gebruiken verwijzen we naar scholen op de kaart:

<https://www.scholenopdekaart.nl/Basisscholen/4675/Openbare-Basisschool-Kromme-Akkers/categorie/Resultaten>

Evaluatie van het schooljaarplan 2018 - 2019

Alle kwaliteitsdocumenten zijn uitgewerkt, ze komen stuk voor stuk volgend jaar opnieuw op de agenda om te evalueren. Elke teamlid heeft een document onder zijn verantwoordelijkheid.

Vergaderingen zijn naar een hoger inhoudelijk niveau gebracht. Teamleren is opgestart en krijgt een vervolg. Naast bordsessies gaan we nu ook aan de slag met werksessies. Hierin werken we de gemaakte actiepunten uit. Collegiale visitatie is structureel opgezet en opgenomen in onze planning. Feedback naar elkaar toe mag nog wel wat kritischer. Het portfolio is door de hele school in gebruik en er zijn duidelijke afspraken gemaakt wat we erin willen hebben per bouw, per keer. Kinddoelen

worden tijdens de kindgesprekken met de leerlingen doorgenomen om ze zo meer eigenaarschap te laten zijn van hun eigen leerproces.

Doorgaande lijn 4xwijzer werkt naar tevredenheid. De uitwerking van de onderwerpen kan nog meer de diepte in.

Voor schrijven hebben we de methode Klinkers uitgezocht, hier gaan we na de vakantie mee starten. We hebben dit schooljaar twee nieuwe leerkrachten ingewerkt.

Loes heeft haar Kanjerdiploma gehaald en Hellen haar bevoegdheid voor Kanjercoördinator. Gerda heeft de herhalingscursus voor BHV gevolgd en Hilde heeft de opleiding afgerond. Tot slot is Giel geslaagd voor de Pabo.

Sport, cultuur en projecten

Culturele activiteiten hebben een belangrijke rol gespeeld. Tijdens de 4Xwijzer projecten werden verschillende activiteiten georganiseerd en/of gasten uitgenodigd. Vooral de vrijdagmiddag stond bol van de (culturele) activiteiten. Verscheiden gasten/vrijwilligers hebben workshops aangeboden aan de groepen 5 t/m 8.

De bovenbouw heeft zelf een 3D printer gebouwd en gaat dit voortaan gebruiken in de projecten.

Op het gebied van sport hebben de kinderen van groep 1 t/m 4 een spelletjescircuit in de gymzaal van Ezinge gevolgd en de kinderen van groep 5 t/m 8 hebben samen met de kinderen van andere scholen verschillende sporten mogen beoefenen op het sportveld in Winsum.

Marietta Rust heeft samen met de kinderen uit de middenbouw een voorstelling voorbereid en groep 1 t/m 3 heeft o.l.v. de eigen leerkrachten een musical opgevoerd. Alle leerlingen hebben workshops dansen gevolgd en ook op de laatste schooldag werd er weer volop gedanst. De Kromme winkel in de vorm van een kar is de hele zomer weer gebruikt om vele producten te verkopen, o.a. van onze eigen moestuin. Hier hebben de leerlingen op woensdag vele uurtjes doorgebracht met behulp van twee zeer betrokken ouders.

Voor het eerst is er een buitenlesdag geweest. De hele dag buiten les, zowel rekenen, taal als bewegen, het was een groot succes. En zeker voor herhaling vatbaar. Ook hebben dit jaar meegedaan aan de Koningsspelen olv meester Ewart.

De Musical werd opnieuw gehouden in de feesttent van Garnwerd Grandioos. Net als andere jaren hebben we aandacht besteed aan de Kinderboekenweek en in groep 6/7/8 is een voorleeskampioen gekozen.

Overige activiteiten

Sinterklaas

Kerstviering

Kinderraadvergaderingen met klassenvertegenwoordigers

Werken in de Moestuin elke woensdag

Kromme Winkel, elke vrijdag in de zomermaanden

Vershillende praktijk verkeerslessen

Jaarlijkse reken Kangoeroewedstrijd

Teamleren o.l.v. Hilde met behulp van intensieve bordsessies

Teambijeenkomsten "visie", ICT en portfolio en onderling leren op de L&E dag.

Het kippenverblijf is luisvrij gemaakt, en ook dit jaar zijn we weer verblijd met kuikentjes.

Bijeenkomsten vanuit de projectgroep Nieuwe Akkers/Fijn Leren

Bieb in school projecten

Jaarlijkse ouderavond

Stralende juffendag

Natuuruitstapjes (NDCE)

Uitstapjes naar de boer en de boerderij

Kamp & schoolreis naar Eernewoude en Drachten

Vooruitblik

Voor het komend jaar staan op de agenda:

- Visie actief nog leren steviger neerzetten
- Rapport verwerken in het Portfolio en in doorgaande lijn uitwerken
- Leren op het leerplein
- Meer groep overstijgend werken
- Door middel van teamleren via bord- en werksessies werken aan het verbeteren van ons pedagogisch didactisch handelen. Doel is om ons dagelijks onderwijs in de groep verder te verbeteren.
- Heldere communicatie met leerlingen en ze mede-eigenaar maken van hun leerproces.
- Aandacht voor plusleerlingen
- Teamscholing Basicly (digitale geletterdheid)
- Schoolplan 2019-2023

Slotwoord

Hiermee besluiten we ons schooljaarverslag. De schoolgids en het schooljaarplan zijn met de medezeggenschapsraad besproken en worden aangeboden aan de directeur-bestuurder van ons schoolbestuur en de onderwijsinspectie.

Mocht u deze verslagen ook willen zien, dan kan dat. U kunt ze vinden op onze website.

Garnwerd, oktober 2019

Team Kromme Akkers

Brenda Oostra, schoolleider